

PROPOSTA PROGETTO DI FORMAZIONE

Nome del servizio di formazione – Area informatica telematica	L'educazione civica: dalle fonti normative alla progettazione di percorsi didattici interdisciplinari Modulo per i docenti del Secondo Ciclo di Istruzione
Calendario	Da aprile a maggio
Livello	Il modulo di livello base si articola secondo un iter che considera l'analisi delle tematiche all'interno dei documenti ministeriali e delle fonti internazionali (L.n. 92/2019, Agenda 2030 dell'ONU, Raccomandazione europea 2018, Indicazioni Nazionali 2012). Dalla definizione del quadro di riferimento si passerà a progettare percorsi didattici operativi sulle tematiche: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; CITTADINANZA DIGITALE. Tutti i percorsi saranno corredati da protocolli e modelli per l'osservazione e la valutazione degli apprendimenti e saranno strutturati considerando la continuità dei processi formativi, la personalizzazione e l'individualizzazione.
Partecipanti	In considerazione delle caratteristiche del curriculum (per competenze, unitario, continuo e trasversale) che ogni Istituto è chiamato a progettare, e di quanto detto nelle Linee guida del Ministero, il gruppo dei destinatari dovrebbe essere composto da docenti (di posto comune, sostegno, potenziamento) della secondaria di secondo grado.
Struttura	<p>1° Webinar (tre ore) asse 1 Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Legge n. 92/2019 e le Linee guida • La storia di questo insegnamento • Il concetto di legalità <p>2° Webinar (tre ore) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione civica e sostenibilità • Dall'agenda 2030 alla progettazione didattica disciplinare e interdisciplinare • Idee per percorsi didattici efficaci <p>3° Webinar (tre ore) Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale: materiali, strumenti, attività didattiche • Sviluppare la competenza digitale per una cittadinanza attiva • Le nuove competenze di base dei cittadini digitali e la multimedialità <p>4° Webinar (tre ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di UDA trasversali ed esempi per la scuola secondaria di secondo grado • Realizzazione di compiti di realtà interdisciplinari • Esempi di compiti di realtà <p>5° Webinar (tre ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione • Modelli teorici e proposte operative • Modelli di griglie di valutazione • Momento di confronto e condivisione finale