



## ***Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”***

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: [siis004001@istruzione.it](mailto:siis004001@istruzione.it) - [siis004001@pec.istruzione.it](mailto:siis004001@pec.istruzione.it) (PEC)

### **“CASELLI”**

*Istituto Professionale Statale  
per i Servizi Commerciali, Turistici  
e Sociosanitari e del Benessere  
Siena – Via Roma, 67*

### **“MARCONI”**

*Istituto Professionale Statale  
per l’Industria e l’Artigianato  
Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Siena – Via Pisacane, 5*

### **“MONNA AGNESE”**

*Istituto Tecnico Settore Tecnologico  
Chimica, Materiali Biotecnologie  
Liceo Linguistico  
Siena – Via del Poggio, 16*

Siena, 04/03/2022

- **AI DIRIGENTI SCOLASTICI**
- **AI DOCENTI ISCRITTI AL CORSO DI FORMAZIONE AI FINI DELL’INCLUSIONE  
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ  
SCUOLE AMBITO TOSCANA 24**

### **Oggetto: AVVIO CORSO - Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021**

Si comunica con la presente l’organizzazione e il calendario del Corso di Formazione del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità destinato ai docenti **iscritti** delle scuole afferenti all’Ambito TOSCANA 24 (Scuola Polo per la Formazione Docenti IIS “Giovanni Caselli”), divisi in gruppi omogenei per ordine e grado scolastico, come segue:

- 1 Gruppo Scuola Infanzia
- 4 Gruppi Scuola Primaria
- 2 Gruppi Scuola Secondaria 1° grado
- 4 Gruppi Scuola Secondaria 2° Grado

Il Corso di Formazione della durata di **16 ore**, sarà erogato in modalità on line dalla CASA EDITRICE LA SCUOLA S.P.A. Ciascun docente riceverà alla mail personale indicata nel Form di Iscrizione tutte le indicazioni necessarie sia di appartenenza al **GRUPPO per ordine di scuola** sia di accesso alla **Piattaforma Academy**, dove, a disposizione di ogni corso, è prevista una pagina dedicata sulla piattaforma di e-learning Moodle. Attraverso la piattaforma, si rende accessibile a tutti gli iscritti il materiale, e si favorisce l’interazione con i docenti attraverso un **FORUM DI CONDIVISIONE** con il formatore. Inoltre, sono previsti un **FORUM DI ASSISTENZA TECNICA** e un **FORUM DI CONDIVISIONE** tra i corsisti. Sulla piattaforma è possibile la visualizzazione e il download dei materiali didattici, la gestione del proprio profilo, la messaggistica istantanea e la registrazione delle lezioni fruite in diretta. Verranno assegnati compiti individuali o di gruppo con feedback del formatore.

Per l'iscrizione su **PIATTAFORMA SOFIA** i docenti riceveranno un apposito **CODICE ISCRIZIONE PIATTAFORMA SOFIA**.

## RILASCIO ATTESTATO

- Ai docenti di ruolo l'attestato sarà erogato dalla **PIATTAFORMA SOFIA**
- Ai docenti non di ruolo l'attestato verrà erogato manualmente

### 1. ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO (tot. 16 ore)

Argomento	Lezione	Destinatari
<b>MODULO 1</b> Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	<b>Dalla lettura della diagnosi all'osservazione in classe</b> <b>Webinar Lezione SINCRONA (2 ore con formatore)</b> - La documentazione diagnostica - Diagnosi funzionale, profilo dinamico funzionale - Profilo di funzionamento: la prospettiva ICF	Tutti i Docenti
<b>MODULO 2</b> Riferimenti normativi	<b>La normativa sull'inclusione</b> <b>Webinar Lezione SINCRONA (1 ore con formatore)</b> - Gli aspetti salienti della normativa vigente - Il Dlgs 66/2017	Tutti i Docenti
<b>3 ore SINCRONE</b>		
<b>MODULO 3</b> Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva, in attuazione del D.Lgs. 66/2017 (cfr. art. 7, c. 2)	<b>Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità</b> <b>Webinar Lezione SINCRONA (2 ore con formatore)</b> - La didattica flessibile: adattare le proposte a ciascuno studente - Progettare proposte ridondanti e plurali: I linguaggi non verbali  <b>Webinar Lezione SINCRONA (2 ore con formatore)</b> - I principi dell'ULD - Specificità nella scuola	Tutti i Docenti
<b>4 ore SINCRONE</b>		
<b>MODULO 4</b> Didattica speciale	<b>Didattica speciale</b> <b>Webinar Lezione SINCRONA (3 ore con formatore)</b> - Il concetto di disabilità - Le disabilità intellettive: caratteristiche e strumenti di supporto  <b>Gli indicatori di rischio nella scuola</b> <b>Webinar Lezione ASINCRONA (4 ore in totale con formatore)</b> - I disturbi generalizzati del neurosviluppo - L'allievo con autismo: prospettive di inclusione - Disabilità sensoriali e didattica - ADHD e DSA: indicatori di rischio	1 Gruppo Scuola Infanzia 4 Gruppi Scuola Primaria 2 Gruppi Scuola Secondaria 1° grado 4 Gruppi Scuola Secondaria 2° Grado
	<b>WEBINAR SPECIFICI ASINCRONI PER I DOCENTI DI OGNI SINGOLO ORDINE E GRADO</b>	
	<b>Webinar Lezione ASINCRONA (2 ore)</b> -gioco inclusivo -identificazione precoce	Docenti Sc. INFANZIA

	<b>Webinar Lezione ASINCRONA (2 ore)</b> -gestione della classe -identificazione precoce	Docenti Sc. PRIMARIA
	<b>Webinar Lezione ASINCRONA (2 ore)</b> -orientamento -progettazione lungo l'arco della vita	Docenti Sc. SECONDARIA I GRADO
	<b>Webinar Lezione ASINCRONA (2 ore)</b> -PCTO -valutazione: prove equipollenti e prove differenziate	Docenti Sc. SECONDARIA II GRADO
<b>3 ore SINCRONE + 6 ore ASINCRONE</b>		
<b>Tot. ore di formazione per docente: 16 ore</b>		

## 2. CALENDARIO LEZIONI SINCRONE IN PLENARIA E PER GRUPPI

LEZIONI SINCRONE IN PLENARIA						
Destinatari Ordine e Grado	Modalità	Argomento	Titolo	Formatore	Data	Ora
TUTTI	PLENARIA	PROGETTAZIONE	CRITERI PER UNA PROGETTAZIONE PARTE 1	Nunzia Di Rosa	<b>15-marzo 2022</b>	16.00 – 18.00 (2 ore)
TUTTI	PLENARIA	LETTURA DIAGNOSTICA	LETTURA E INTERPRETAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DIAGNOSTICA	Agostino Miele	<b>18-marzo 2022</b>	16,30-18,30 (2 ore)
TUTTI	PLENARIA	NORMATIVA	LA LEGISLAZIONE	Agostino Miele	<b>18-marzo 2022</b>	18.30 – 19.30 (1 ora)
TUTTI	PLENARIA	PROGETTAZIONE	CRITERI PER UNA PROGETTAZIONE PARTE 2	Nunzia Di Rosa	<b>21-marzo 2022</b>	16.00 – 18.00 (2 ore)

## LEZIONI SINCRONE PER GRUPPI

Destinatari Ordine e Grado	Modalità	Argomento	Titolo	Formatore	Data	Ora
INFANZIA	<b>UNICO GRUPPO</b>	DIDATTICA SPECIALE	DIDATTICA SPECIALE -- IL CONCETTO DI DISABILITÀ - LE DISABILITÀ INTELLETTIVE: CARATTERISTICHE E STRUMENTI DI SUPPORTO	GIUSEPPE SCARPA	<b>14 marzo 2022</b>	16,30- 19,30 (3 ore)
PRIMARIA	<b>GRUPPO 1</b>	DIDATTICA SPECIALE	DIDATTICA SPECIALE -- IL CONCETTO DI DISABILITÀ - LE DISABILITÀ INTELLETTIVE: CARATTERISTICHE E STRUMENTI DI SUPPORTO	GIUSEPPE SCARPA	<b>16 marzo 2022</b>	16,30- 19,30 (3 ore)
PRIMARIA	<b>GRUPPO 2</b>	DIDATTICA SPECIALE	DIDATTICA SPECIALE -- IL CONCETTO DI DISABILITÀ - LE DISABILITÀ INTELLETTIVE: CARATTERISTICHE E STRUMENTI DI SUPPORTO	SILVIA DE ROBERTIS	<b>16 marzo 2022</b>	16,30- 19,30 (3 ore)
PRIMARIA	<b>GRUPPO 3</b>	DIDATTICA SPECIALE	DIDATTICA SPECIALE -- IL CONCETTO DI DISABILITÀ - LE DISABILITÀ INTELLETTIVE: CARATTERISTICHE E STRUMENTI DI SUPPORTO	GIUSEPPE SCARPA	<b>23 marzo 2022</b>	16,30- 19,30 (3 ore)
PRIMARIA	<b>GRUPPO 4</b>	DIDATTICA SPECIALE	DIDATTICA SPECIALE -- IL CONCETTO DI DISABILITÀ - LE DISABILITÀ INTELLETTIVE: CARATTERISTICHE E STRUMENTI DI SUPPORTO	MASSIMILIANO BASTERIS	<b>25 marzo 2022</b>	17.00- 20:00 (3 ore)
SECONDARIA PRIMO GRADO	<b>GRUPPO 1</b>	DIDATTICA SPECIALE	DIDATTICA SPECIALE -- IL CONCETTO DI DISABILITÀ - LE DISABILITÀ INTELLETTIVE: CARATTERISTICHE E STRUMENTI DI SUPPORTO	GEROLAMO NOVARO	<b>10 marzo 2022</b>	15.00- 18.00 (3 ore)
SECONDARIA PRIMO GRADO	<b>GRUPPO 2</b>	DIDATTICA SPECIALE	DIDATTICA SPECIALE -- IL CONCETTO DI DISABILITÀ - LE DISABILITÀ INTELLETTIVE: CARATTERISTICHE E STRUMENTI DI SUPPORTO	GEROLAMO NOVARO	<b>22 marzo 2022</b>	15.00- 18.00 (3 ore)
SECONDARIA SECONDO GRADO	<b>GRUPPO 1</b>	Didattica speciale	DIDATTICA SPECIALE -- IL CONCETTO DI DISABILITÀ - LE DISABILITÀ INTELLETTIVE: CARATTERISTICHE E STRUMENTI DI SUPPORTO	ANTONELLA PANTALEO	<b>8 marzo 2022</b>	15.00- 18.00 (3 ore)
SECONDARIA SECONDO GRADO	<b>GRUPPO 2</b>	Didattica speciale	DIDATTICA SPECIALE -- IL CONCETTO DI DISABILITÀ - LE DISABILITÀ INTELLETTIVE: CARATTERISTICHE E STRUMENTI DI SUPPORTO	ANTONELLA PANTALEO	<b>10 marzo 2022</b>	15.00- 18.00 (3 ore)
SECONDARIA SECONDO GRADO	<b>GRUPPO 3</b>	Didattica speciale	DIDATTICA SPECIALE -- IL CONCETTO DI DISABILITÀ - LE DISABILITÀ INTELLETTIVE: CARATTERISTICHE E STRUMENTI DI SUPPORTO	ANTONELLA PANTALEO	<b>22 marzo 2022</b>	15.00- 18.00 (3 ore)
SECONDARIA	<b>GRUPPO 4</b>	Didattica speciale	DIDATTICA SPECIALE -- IL CONCETTO DI DISABILITÀ - LE DISABILITÀ INTELLETTIVE:	ANTONELLA PANTALEO	<b>24 marzo 2022</b>	15.00- 18.00

SECONDO GRADO			CARATTERISTICHE E STRUMENTI DI SUPPORTO			(3 ore)
------------------	--	--	--	--	--	---------

Ciascun docente potrà comunicare qualsiasi eventuale problematica di accesso al Referente della Formazione Scuola Polo, che provvederà ad avvisare tempestiva La Scuola Academy.

Referente della Formazione per la Scuola Polo G. Caselli  
Prof. CATALDO FILOMENA – [formazionecaselli@gmail.com](mailto:formazionecaselli@gmail.com)

**Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo  
f.to Luca Guerranti**

